**МБОУ «Тангинская СОШ» МР «Улётовский район» Забайкальского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  На заседании МО  Политехнического цикла  (протокол №1 от 07.09.2021) Руководитель МО  /Тазина О.Н./ | **ПРОВЕРЕН**  Зам. директора по УВР  **/**Дорожкова И.Н./ | **УТВЕРЖДЕН**  Директор МБОУ «Тангинская СОШ»  Капустина Л.Н. |

**План работы**

**по подготовке учащихся 9 класса**

**к ОГЭ по химии**

**в 2021- 2022 учебном году**

**Составитель:**

**учитель химии, биологии**

**Дорожкова И.Н.**

2021г.

**Цели :**

-закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по неорганической и органической химии соответствующих требованиям основного государственного экзамена;

-развитие навыков самостоятельной работы;

* конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
* развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;

**Время проведения консультаций:**четверг, 15.00-16.30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункт | Действие | Дата |
| 1 | Познакомиться с понятиями «химический элемент» и «простое вещество», научиться их различать | 9.09. |
| 2 | Практика: задание 1 | 9.09 |
| 3 | Изучить тему «Строение атома», познакомиться со строением электронных оболочек первых 20 элементов | 9.09 |
| 4 | Практика: задание 2 | 9.09 |
| 5 | Изучить тему «Таблица Менделеева», узнать как меняются свойства химических элементов и их соединений в зависимости от положения в таблице | 16.09 |
| 6 | Практика: задание 3, 6 | 16.09 |
| 7 | Изучить тему «Валентность и степень окисления», научиться различать эти два понятия и считать степень окисления и валентность | 23.09 |
| 8 | Практика: задание 4 | 23.09 |
| 9 | Изучить тему «Строение молекул и химическая связь», научиться различать разные типы связей в веществах: ионную, ковалентную полярную и неполярную, металлическую | 23.09 |
| 10 | Практика: задание 5 | 23.09 |
| 11 | Изучить тему «Классификация и номенклатура неорганических веществ», выучить формулы основных кислот, выучить формулы простых веществ; научиться различать неметаллы, металлы, оксиды, основания, амфотерные гидроксиды, кислоты и соли | 30.09 |
| 12 | Практика: задание 7 | 30.09 |
| 13 | Изучить химические свойства металлов и неметаллов (водород,  кислород, сера, галогены, азот, фосфор, кремний и углерод) | 1.10 |
| 14 | Изучить химические свойства оксидов (основных, кислотных и амфотерных, несолеобразующих) | 1.10 |
| 15 | Практика: задание 8 | 1.10 |
| 16 | Изучить химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов | 8.10 |
| 17 | Изучить химические свойства обычных кислот и кислот-окислителей  (азотной и серной концентрированной) | 8.10 |
| 18 | Изучить химические свойства солей (средних, кислых, основных) | 15.10 |
| 19 | Практика: задания 9, 10 | 15.10 |
| 20 | Изучить тему «Химическая реакция», разобраться в классификации химических реакций; изучить признаки и условия протекания химических реакций; научиться составлять уравнения и схемы реакций | 22.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | Практика: задания 11, 12 | 22.10 |
| 22 | Изучить тему «Электролитическая диссоциация», научиться составлять уравнения диссоциации | 12.11 |
| 23 | Практика: задание 13 | 12.11 |
| 24 | Изучить тему «Реакция ионного обмена», разобраться в признаках и условиях их протекания | 19.11 |
| 25 | Практика: задание 14 | 19.11 |
| 26 | Изучить тему «Окислительно-восстановительные реакции», научиться различать восстановителей/ окислителей и процессы восстановления/ окисления | 26.11 |
| 27 | Практика: задание 15 | 26.11 |
| 28 | Изучить темы «Чистые вещества и смеси», «Методы разделения смесей»,  «Техника безопасности в лаборатории», «Посуда и химическое оборудование» | 2.12 |
| 29 | Практика: задание 16 | 2.12 |
| 30 | Изучить тему «Качественные реакции на ионы и газы», выучить реакции и их признаки; выучить основные индикаторы и их цвета | 9.12 |
| 31 | Практика: задание 17 | 9.12 |
| 32 | Научиться вычислять массовую долю элемента в веществе | 16.12 |
| 33 | Практика: задания 18, 19 | 16.12 |
| 34 | Научиться уравнивать реакции с помощью метода электронного баланса | 23.12 |
| 35 | Практика: задание 20 | 23.12 |
| 36 | Повторить химические свойства в неорганике и реакции ионного обмена, изучить генетическую взаимосвязь | 13.01 |
| 37 | Практика: задание 21 | 13.01 |
| 38 | Выучить основные формулы для решения химических задач и алгоритмы решения | 20.01 |
| 39 | Практика: задание 22 | 20.01 |
| 40 | Повторить качественные реакции и химические свойства | 27.01 |
| 41 | Практика: задание 23 | 27.01 |
| 42 | Изучить требования к лабораторной работе, продумать алгоритм действий при её выполнении при решении 24 задания | 4.02 |
| 43 | Решение вариантов прошлых лет, пробных вариантов; закрытие пробелов | Февраль-май |